

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
форма обучения: очная

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» является углубление и расширение теоретической и практической подготовки студентов 6 курса по нефрологии, сформировать достаточный объем знаний, умений, владения основными навыками диагностики и лечения заболеваний почек. Одной из важных целей обучения следует считать освоение навыка работы врача – систематическое сочетание практической работы у постели пациента с чтением медицинской литературы применительно к больному. Необходимость данного курса – неуклонный рост заболеваний, входящих в сферу рассмотрения клинической нефрологии, их социальное значение в связи с прогрессирующим течением, тяжелыми функциональными последствиями и необходимостью использования методов заместительной терапии (программного гемодиализа, перитонеального диализа, нефротрансплантации). Потребность в преподавании основ клинической нефрологии определяется также небольшим количеством основных учебных часов, отведенных учебным планом и программами на изучение этого раздела внутренних болезней.

Задачами освоения дисциплины являются: реализовать учебную программу для студентов старших курсов в объеме, необходимом врачу общей практики; освоить предусмотренный квалификационной характеристикой специалиста и государственным образовательным стандартом практические умения; овладеть профессиональными компетенциями, предполагающими работу с пациентом в полном объеме: сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование, постановка и формулировка предварительного диагноза, планирование дополнительного обследования, осознание целей и участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий, интерпретация результатов дополнительных исследований, оказание неотложной помощи, участие в дежурствах, докладах на утренних конференциях и т.д.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения

#### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины госпитальная терапия компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<b>ИД 3.1</b> методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных заболеваний почек; <b>ИД 3.2</b> использовать в практической деятельности методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, выделять ведущие клинические нефрологические синдромы; <b>ИД 3.3</b> навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализа полученной информации.	
	<b>ПК-4.</b> Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты.

<p><b>ИД 4.1</b> методы полного физикального обследования пациента, этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, критерии диагноза различных нефрологических заболеваний;</p> <p><b>ИД 4.2</b> оценить тяжесть состояния, проводить полное физикальное обследование пациента, выделить ведущие клинические синдромы, интерпретировать полученные данные у пациентов нефрологического профиля;</p> <p><b>ИД 4.3</b> навыками оценки состояния пациента, проведения полного физикального обследования и интерпретации полученных результатов.</p>	
	<p><b>ПК-5.</b> Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.</p>
<p><b>ИД 5.1</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек, степени выраженности протенурии и гематурии, формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа;</p> <p><b>ИД 5.2</b> определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования, использовать формулы для расчета скорости клубочковой фильтрации, формулы для оценки эффективности процедуры диализа, оценивать степени выраженности протенурии и гематурии;</p> <p><b>ИД 5.3</b> навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, расчета скорости клубочковой фильтрации, эффективности процедуры диализа, оценивать степени выраженности протенурии и гематурии.</p>	
	<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p>
<p><b>ИД 6.1</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек;</p> <p><b>ИД 6.2</b> оценить состояние пациента, выделить ведущие клинические синдромы, определить первоочередные диагностические мероприятия, провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе, неотложными;</p> <p><b>ИД 6.3</b> навыками оценки состояния пациента, общеклинического обследования, интерпретации результатов обследования, алгоритмом дифференциально–диагностического поиска при различных нефрологических синдромах и заболеваниях</p>	
	<p><b>ПК-7.</b> Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p><b>ИД 7.1</b> этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, критерии диагноза, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики заболеваний почек, формулировку в соответствии с шифрами МКБ;</p> <p><b>ИД 7.2</b> выделить ведущие клинические синдромы, сформулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ и действующими классификациями;</p> <p><b>ИД 7.3</b> навыками оценки состояния пациента, методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов обследования, алгоритмом развернутого клинического диагноза и навыками обоснования диагностического заключения.</p>	

	<p><b>ПК-8.</b> Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ИД 8.1</b> этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, методы диагностики изучаемых заболеваний, критерии диагноза различных заболеваний почек, методы и средства медикаментозной и немедикаментозной терапии, протоколов лечения различных состояний, виды, особенности выбора и показания к началу заместительной почечной терапии;</p> <p><b>ИД 8.2</b> оценить состояние пациента нефрологического профиля для принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, в том числе, определить показания к своевременному началу заместительной почечной терапии, определить тактику ведения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p><b>ИД 8.3</b> основными врачебными лечебными мероприятиями по выбору оптимальной тактики ведения пациентов, объему медицинской помощи, навыками по определению показаний к началу заместительной почечной терапии</p>	

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний почек» Б1.В.ДВ.2.2 относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания последующим дисциплинами: пропедевтика внутренних болезней, патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, лучевая диагностика, факультетская терапия, гематология, эндокринология, инфекционные болезни, фтизиопульмонология.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

**5. Формы аттестации:** зачет в 12 семестре.